

# Sommario Rassegna Stampa

<b>Pagina</b>	<b>Testata</b>	<b>Data</b>	<b>Titolo</b>	<b>Pag.</b>
<b>Rubrica</b>	<b>AVSI</b>			
	Onuitalia.com	20/09/2023	<i>UNGA 78: AVSI, Italia, UNESCO a evento su accesso a istruzione</i>	2
	Corriere.it	19/09/2023	<i>Noi e l'Africa: l'educazione al centro dello sviluppo- Corriere.it</i>	4
	247.libero.it	18/09/2023	<i>Assemblea generale Onu: Avsi, domani incontro su educazione e sviluppo con Tajani e Azoulay</i>	6
	Agensir.it	18/09/2023	<i>Assemblea generale Onu: Avsi, domani incontro su educazione e sviluppo con Tajani e Azoulay</i>	7
	Repubblica.it	18/09/2023	<i>Scuola, l'educazione universale premessa per lo sviluppo: se ne discute nell'aula dell'Assemblea Gen</i>	9
	Aise.it	17/09/2023	<i>Educazione e sviluppo: l'evento di AVSI all'Onu con il ministro Tajani</i>	11

.ŠÁ„ !It»9\_jZ f•»/lmm\|DjI»f•f„EEIGQ

4 5 9

\_ \ | < [[æ m < [Q < [I] » / IGQ.QNnOQ < m QkEPQ » [nn[mnj < ]O[QkP



+RPH&XOWXUD

1 0 1.

. ! » #!! // #

1! » ^ %\_o ã » 6 / Â » m < [Q < Â » 1! / # » < |s|]m \_ » kn » < EE|kk \_ » < » QkmjnyQ \_ ]I

)DQV

)ROORZ

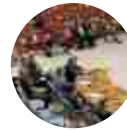
v#]n m < [QŠí•Šîf•f„

| )DFHERR 4 7ZLWW ( 3LQWHU ‘ :KDWV\$\$ •

1 0 » .0 #



+ . » + !  
1! » ^ %\_o ã » I[\_]Q  
< [[æ kkI\D[I < » I]Ij < |  
[æ#]n » ]\_ ] » gn\_æ » [ < s  
\ < ]Q » GIQ » \QOj < ]mQ



+ » » / 1. ; ;  
1Ej < Q < Â » 0 < W < ]Q » C  
m < [Q < » < gg\_00Q < » |  
; I ] ] kZv



! » + . »  
1! » ^ %\_o ã » I[\_]Q ã » km  
\ < ]\_ » E\_ ] » ; I ] ] kZv » I  
nmljjlk ã » DQ [ < mlj < [ |  
I < G ] j » < NjQE < ]Q » I »

! 7 » 9 # . ã » , Š » / 00 . » Ô » ] » E \_ [ [ < D \_ j < y Q \_ ] ] » E \_ ] » [ I » QkkQ \_ ] Q » + I j \ < ] ] ] m Q g [ æ ] ] m Q » < » I » G Q  
! Q O I j Q » < » g j I k k \_ » [ I ] ! < y Q \_ ] Q » 1 ] Q m I » < » ! I t » 9 \_ j Z ã » Q [ » + < j m I ] < j Q < m \_ » [ \_ D < [ I » g I j » [ æ G n E < y Q \_ ] ]  
[ æ 1 ! / # » I » Q [ » j \_ n g » \_ N » j Q I ] G k » N \_ j » G n E < m Q \_ ] » < ] G » Q N I [ \_ ] O » I < j ] Q ] O ã » / # ã » Q » » ã k Q » I k [ I  
k Q G I » I s I ] m » \_ O O Q » < [ [ æ k k I \ D [ I < » I ] I j < [ I » G I [ [ I ] ! < y Q \_ ] Q » 1 ] Q m I » < » ! I t » 9 \_ j Z ã » Q [ » + < j m I ] < j Q < m \_ » [ \_ D < [ I » g I j » [ æ G n E < y Q \_ ] ]  
[ æ 1 ! / # » I » Q [ » j \_ n g » \_ N » j Q I ] G k » N \_ j » G n E < m Q \_ ] » < ] G » Q N I [ \_ ] O » I < j ] Q ] O ã » / # ã » Q » » ã k Q » I k [ I  
[ » 6 Q E I » Q ] Q k m j \_ » G I O [ Q » I k m I j Q » G \ \_ ] G \_ » Q j Q I [ [ Q ã » j < g g j I k I ] m < ] m Q » G I [ [ æ 1 ! / # ã » G I [ [ < » / < ]  
G I [ [ < » ! Q O I j Q < ã » G I [ [ æ m Q \_ g Q < ã » G I [ » / n G » / n G < ] ã » G I [ [ < » / Q I j j < » I \_ ] I ã » G I [ [ æ 1 ! / # ã » Q » » ã k Q » I k [ I  
P < ] \_ ] » G Q k E n k k \_ » k n » E \_ \ ] » O < j < ] m Q j I » [ æ < E E I k k \_ » < » n » æ I G n E < y Q \_ ] I » G Q » i n < [ Q m @ » < » m n m m Q »  
< ] E P I » Q ] » E \_ ] m I k m Q » G Q » E \_ ] N [ Q m m \_ ã » g \_ s I j m @ ã » E j Q k Q ã » Q ] k m < D Q [ Q m @ » g \_ ] Q m Q E < » I G » I E .

7)+9-' - 79 -278%

ã + I j » E \_ [ \ < j I » Q [ » G Q s < j Q \_ » I G n E < m Q s \_ » I k Q k m I ] m I » I » O < j < ] m Q j I » Q [ » G Q j Q m m \_ » < [ [ æ Q k m j n y Q \_  
f » k I E \_ ] G Q » n ] » D < \ D Q ] \_ » G \_ s j I D D I » Q k E j Q s I j k Q » < » k E n \_ [ < ã » G < \_ O O Q » < [ » f • „ ã » i n I k m \_ » G Q \ \_  
g \_ j m < m < » G I [ [ < » E j Q k Q » I G n E < m Q s < » E P I » k m Q < \ \_ » < N N j \_ ] m < ] G \_ ã ã » P < » k \_ m m \_ [ Q ] I < m \_ » / m I N < ] C  
s Q E I » G Q j I m m j Q E I » O I ] I j < [ I » G I [ [ æ 1 ! / # » g I j » [ æ G n E < y Q \_ ] I ã » + I j » i n I k m \_ » ã M » m I g \_ » G Q » k g \_ k m  
] \_ k m j < » g j \_ k g I m m Q s < » k n [ [ æ I G n E < y Q \_ ] I » G < » n ] < » k g I k < » < » n ] » Q ] s I k m Q » E P  
k \_ [ \_ ] m j < k N \_ j \ < » [ I » s Q m I » Q ] G Q s Q G n < [ Q ã » \ < » m j < k N \_ j \ < » [ I » k \_ E Q I m @



#ROXLWDOL 6HJXL



046519

#»GQ» + »I»\I\Dj\_»GI[[æ G s Q k \_jv» \_<jG»GQ» 6/ Á



[»mnm\_»E\_»n]æ<mml]yQ\_]I»g<jmQE\_<jl»<[»E\_Q]s\_[OQ\I]m\_»GI[[I]n\_sl»O]Ij<yQ\_]QÃ»k  
0\I]Q<G]»/<[<QÃ» + »9\_nmP» I<G]jÃ»EPI» \_]kÃ» <EEQ<Ã».<ggjlk]m<]ml»+lj\<]I]ml»GI[[<  
/<]m<»/IG]»gjlk\_»[æ#!1Ã»P<]\_]»jQg\_jm<m\_»[æ<mml]yQ\_]I»kn[»N<mm\_»EPI»Q»OQ\_s<]Q»GI  
lkk]j]»<kE\_<[m<mQ]»I»E\_Q]s\_<[mQ]»I]Q»gj\_ElkkQ»GIEQkQ\_<[Q»G<[[æQ]QyQ\_»<[[<»NQ]IÃ»<[m  
g\_kk\_]\_»Q»g\_<[QEv»\<Z]j»\_NNjQ]I»[\_j\_»inl[[\_»GQ»EnQ»G<sslj\_»P<]\_]\_»DQk\_O\_»È»Ùí#]n m<[

7\$\*6 \$96, )ULJHQWVWUX]LRQMDQL

, 6KDUF )DFHERR 4 7ZLWW ( 3LQWHU •

.0 # #»+. !0 .0 # #»/1 // 6#  
j\I]Q<Ô yI]D<QOQ<]Ã»0<W<]Q»Q]E]I]m]j%Ã»Q[<»á <jm<»GQ» I]\_s<æ»GIQ»GQjQmmQ  
\Q]QkmjQ»GIO[Q»Ikml]QÃ»\_NNjI»\I]G]yQ\_]I]n»GQ»GIO[Q»\_E]l<]Q»gjlk]m<m<  
.\_\< <[[æ#]n

#]n m<[Q<  
PmmgkÃîtttÃ\_]nQm<[Q<ÃE\_\  
[»OQ\_j]<[I] m<[Q<]\_»GI[[I]!»!<yQ\_]Q»1]QmlÃ» <»Gnl»jIG<yQ\_]QÃ»n]<»<»!It»9\_jZÃ  
[æ<[mj<»<».\_\<Ã  
4 9

.0 # #» #.. 0



## OPINIONI

\* IN EVIDENZA

Le ultime notizie sulla guerra in Ucraina, in diretta

## Noi e l'Africa: l'educazione al centro dello sviluppo

Giampaolo Silvestri | 19 settembre 2023

Su educazione e sviluppo **Avsi** ha organizzato un evento all'Onu a New York in collaborazione con la Rappresentanza Permanente d'Italia presso le Nazioni Unite a New York, la Global Partnership for Education (Gpe) e l'Unesco. Intervengono Antonio Tajani, vice premier e ministro degli Affari Esteri e della Cooperazione dell'Italia; Giampaolo Silvestri, segretario generale di Fondazione Avsi; Laura Frigenti, Ceo of Gpe; Audrey Azuley, direttore generale Unesco, e alcuni ministri di Paesi africani



Ascolta l'articolo 5 min



NEW

**L**iving Sunday è una giovane sud sudanese, di 22 anni, che potrebbe prestare il volto al **Piano Mattei, che attendiamo con fiducia di veder avviare.**

Abbiamo incontrato Living Sunday a Juba, dove è stata **protagonista di un progetto di educazione**, in particolare di recupero del percorso scolastico interrotto a causa della situazione critica del suo Paese: lei ha colto l'opportunità di questo progetto, ed è **determinata a riprendere in mano la sua vita, a trovare un lavoro.** Tutta la fatica che fa, combinando sveglia alle 4, cura del suo bambino, mansioni varie, non le pesa perché ha chiara una questione: "Solo se ricevi un'educazione — ha spiegato — sei riconosciuta per il tuo valore". Riconosciuta anche da te stessa, non solo dagli altri. Questo è il fattore che rende **l'educazione condizione prima di ogni sviluppo:** quando la persona è educata, cioè accompagnata a scoprire il proprio valore infinito, riesce a mettere a frutto tutte le proprie risorse e abilità, prende in mano la propria vita e diviene **protagonista di sviluppo per sé stessa, per i suoi, per la rete intorno a sé, la sua comunità.** È un effetto travolgente.

Perciò **l'educazione è il perno attorno al quale costruire ogni intervento per lo sviluppo** perché, mentre rende la persona consapevole del suo valore, la apre alla conoscenza, alla capacità di mettersi in gioco. L'educazione e lo sviluppo passano sempre attraverso una relazione personale che è generativa di persone libere, responsabili, aperte.

Questa è l'educazione e lo sviluppo a cui lavoriamo, consapevoli che il destino di Living Sunday e di suo figlio, che vivono in Sud Sudan, è connesso strettamente al nostro. Per essere ancora più esplicito: **l'investimento educativo per Living Sunday è legato strettamente a quello per i miei figli qui in Italia.**

Di fronte abbiamo crisi e sfide che ci investono tutti parimenti: le migrazioni che ci dividono, la crisi climatica, le guerre che si cronicizzano, la disuguaglianza che cresce. **Non sono mai questioni "private" di alcuni Paesi**, e non possono essere affrontate in modo parziale, né partigiano. La storia ce lo ha dimostrato duramente ormai.

Per questo dobbiamo cambiare le categorie con cui pensiamo il rapporto tra i nostri Paesi. **Non esiste più un Nord che aiuta un Sud, ma solo Paesi diversi che insieme lavorano per lo sviluppo comune:** è questa certezza che deve alimentare l'impegno per l'accesso a un'educazione di qualità a tutte le latitudini. Non c'è sviluppo — duraturo, sostenibile, autentico — se non è pensato e promosso per tutti.

A tal scopo **abbiamo bisogno di creare le condizioni che rendano possibile educare sempre e ovunque**, educare al riconoscimento di sé, al pensiero critico, che permetta la costruzione di comunità vitali, accoglienti, capaci di investire risorse in autonomia e crescita.

Ora abbiamo **una grande chance: il Piano Mattei, un piano ambizioso che l'Italia sta per lanciare per favorire una nuova partnership per lo sviluppo tra il nostro Paese e i Paesi africani**. Se ci aiuterà a cambiare il modo di pensare la cooperazione internazionale e di affrontare il tema sviluppo come sfida comune a tutti noi, sulle due sponde del Mediterraneo, alla pari, potrebbe veramente segnare una svolta decisiva nei rapporti tra Europa e Africa.

Per questo noi auspichiamo che questo piano trovi il suo cardine nell'educazione e nella formazione professionale, dalla quale poi possono scaturire nuove progettualità. Lavoriamo perché il Piano Mattei, nel favorire una partnership alla pari tra i nostri Paesi, scelga come **prioritario il sostegno di realtà educative per bambini e giovani che possano un giorno inserirsi nel mondo del lavoro secondo le loro abilità e possibilità**.

L'educazione formale fino ad alti livelli, insieme a formazione professionale e post-secondaria pensata in relazione al mercato locale e globale nei settori dell'agricoltura e dell'energia (solo per citare due dei più importanti), garantiranno a tutti i nostri Paesi la possibilità di valorizzare il capitale umano. **Di creare lavoro là dove manca, in modo che i giovani possano scegliere liberamente se restare nel loro Paese o partire**, e di favorire in modo governato e rispettoso dei diritti umani l'accoglienza e l'inserimento lavorativo là dove c'è offerta di lavoro.

Non partiamo da zero: **esistono programmi di successo di educazione, formazione professionale e creazione di lavoro, che possono essere valorizzati e riprodotti e possono innescare processi virtuosi di sviluppo**. Rilanciamo e moltiplichiamo ciò che è già in atto e ha buon impatto. Partiamo dallo sguardo sui nostri figli e sul futuro che desideriamo per loro.

Segretario generale di **Avsi**

&(5&\$ 127,=,(

\*ULJOLDLPHOLQWDIR

3ULPD SE /RPEDU /DJL &DPSD( (PLOLD 5RF 9HQH 3LHPR( 3XJO 6LFL 7RVFD /LJXL \$OWUH L

# \$VVHPEOHD JHQHUDOH 2QX \$YVL HGXFDJLRQH H VYLOXSSR FRQ 7DM

&21',9,', 48(67\$ 3\$\*,1\$ 68

)DFHERRZLWVHJQYLD 566

6HUYLJLR ,QIRUPDJLRQH 5HQJLRVWDL ID

ORQGBURYLGGLQJ \RXWK ZLWK WKH IUHHGRP WR EXLOUWFRPHUHXWXU  
FKH YHGUj SUHVHQWL DOO 2QX \$QWRQLR 7DMDQL YDFHSUFRPLHUH  
H GHOD &RRSHUDJLRQH LQWHUQDJLRQDOH GHOD ,VDOLOJ]DPSDR  
/HJJL OD QRWLJLD IRGGDJLRQH DYVL  
3URGRWWHDFLQJ  
/XRJKLJHUVWOLD  
7DJVHGXFJLVROXSS

\$/75( )217,

## \$VVHPEOHD JHQHUDOH 2QX D FKH SXQWR VLDPR FRG

8QD VHWLWPDQD GL DOWR OLYHOOR \$OOD YLJLQD GHOD LQLLR GH  
OHDGHU VL ULXQLVFRQR DO 3DODJJR GL 9HWUR SHU O DSSXQWDPHQW  
VHWLWPDQD GLVFXWHUDQQR VXL PLJUDQWL  
7\*&RP PLQXWL ID 2UJDQLJ]DQRQL  
SDODJJR GL YHWUR  
3URGRWWDFLQJ  
/XRJKLWVWVHJQYLD  
7DJVULVL FGRWVLFH

7\*&RP PLQXWL ID

7HUPLQL H FRQGLJLRQL G XVR

## 'LVFORVXUH FOLPDWLF D &DOLIRUQLD SULPD GH (7LFD1HZV

,O 6HQDWR GHOD 6WDWR GHOD &DOLIRUQLD KD DSSURYDWRQZVRV  
OHJJH FKH ULFKLGHG DOOH JUDQGL DJLHQGH GL GLFKLDUDUH OD SU  
FDUERQLR LQYLDQGROR DO JRYHUQDWRUH \*DYLO VFRWW 2LHQGHU  
(WLF1HZRUH ID 2UJDQLJ]DQRQL  
3URGRWWLQR  
GLVHJQR GL OHJJH  
/XRJKDOLIRUQLD XQ  
7DJGLVFORVXUH FOL  
HW JURXS SRZHUHG

(WLF1HZRUH ID

## &RQRVFL /LEHU

6DL FKH /LEHU WL  
JUDWL FRQ \*% GL  
VX ZHE FHOXODU

6FRSUL GL

## 1HZ <RUN LQ PLJOLDLD LQ VWUDGD SHU LO FOLPD

'HFLQH GL PLJOLDLD GL PDQLHVWDQWL VRQR VFHVL QHQOH VWUDGD  
FKLGHUH DO SUHVLGHQWH GHJOL 6WDWL 8QLWL -RH %LHQGH SRU  
FRPEXVWLELQ IRVVLOL LQ YLVWD GHOD 2UJDQLJ]DQRQL  
3URGRWWDFLQJ  
/XRJKLH VVWVHJQYLD XQ  
7DJVPLJONLWVLFH

7LVFDOL 1RUVLH

&.77\$

0LODQR 3DOHUPR 3HUXJLD  
5RPD )LUHQJH &DJOLDUL  
1DSROL \*HQRYD 7UHQR  
%RORJQD&DWDQJDUFRWHQJ  
9HQHJLD \$QFRQD &DPSREDV  
7RULQR 7ULHVWH \$RVWD  
%DUL / \$TXLOD

5DVVHJQD VWDPSD DXPHQWDWD (6\*

(7 \*URXS SF

\$OWUH

4\*3 "77 & / \* 3&7

3 "% \* 0 \* / # \* 6 \$

7 " 5 \* \$ " // & 8 4

' CCPOB UO'S B \$

%KIR^ME H MRJSVQE^MSRI

\$)\* 4\*" 30& %"; \*04/3\*7\*\$ 4 " (&/4\*3 & 6

)0.& % + # \* " \$)\* & 4 5 "- & 6 3 0 1 0 / % 0 5 & 3 3 \* 0 ' 0 5 0 & 7 \* % 8 0 5 \* ." 4 & 5 5 \$\$\$ B

"QQSPGP 1"1" '3"/\$ - \* 4 # 0 / " "--67\*0/\* \*/ & . \* - " \$ 8 0 9 . - - 5 6 5 5 \* - " 1"30-" % & - (\* 0 3 / 0

"HFO4\* 5 T 6 /

% + # \*

" # 5 & /

" 116/5".&/50

" T T F N C M F B H F O  
" W T J E P N B O J J  
F E V D B [ J P O F F T  
5 B K B O J F "[ P V M

4FUUFNCSF



TFUUFNCSF &

1"1" '3"/\$ & 4 \$ 6 / 5 ".&/57"5\*\$"/0

1"1" '3"/\$ & 4 \$ 0 \* - 4 & 5 5 8  
\$0/\$\*45030 \* - 0550#3& -  
/607\* \$"3%\*/"-\* & - 1/4"1&35

#&/\* \$6-5635"3%/50

%\*0\$&4\* .64&0 53\*%&/5\*/(  
%\* ."/65&/;\*0/& 453"03%\*/

"116/5".&/50 & 8 :03,

"44&.#-&" (&/&3"-& 0/6 "7.  
\*/\$0/530 46 & %6\$";\*0/& & .  
5"+"/\* & ";06-":

/05" 30."

\$&/530 "-&55\* \$0/\$-64" -"  
%&- 7\*\$"3\*"50 %\* 30." 1/2 7  
4"/" & 13\*7" %\* 1"35\*\$0-"  
"11035"5& "-\$6/& .0%\*'\*\$)

130(&55@3&4\$\*\*

5&.10 %&- \$3&"50 #3&4\$\*\*  
13&4&/5";\*0/& %&\* 1/2\$"/5\*\$  
3&"-";;"5\* /&--" ;0/" 07&45

0.&-\*\* "-&110

4\*3\*\* .0/4 (6(&3055\* \$)\*  
03%\*/";\*0/& & 1\*4\$01"-& 1"  
1&/5"/0 5655\* \$0-030 \$)& \$R  
13&5&/%0/0 %\* \*.1033& -"

1"1" '3"/\$ & 4 \$ 0 \$\*\* 7"5\*\$7/5\*\$"/0

1"1" '3"/\$ & 4 \$ 0 " " '3."\$\*4  
%\* .&/5\*\$"5& - 1/4"10450-"50

,O VHWHP EUH \$YVL LQ FROODERUD]L  
SHUPDQHQWL SUHVVR OH 1D]LRQL 8QLWH  
\*OREDO 3DUWQHUVKLS IRU (GXFDWLRQ \*  
)ULHQGV IRU (GXFDWLRQ DQG /LIHORQJ /  
HYHQWR D PDUJLQH GHOOD • \$VVHPEOH  
8QLWH VXOOHGXFD]LRQH FRPH LQYHVW  
VYLOXSSR ³(GXFDWLRQ D FDWDO\WLF L  
3URYLG LQJ \RXWK ZLWK WKH IUHHGRP W  
GHOOHYHQWR FKH YHGUj SUHVHQWL DO  
YLFHSUHLHU H PLQLVWUR GHJOL \$IIDUL  
LQWHUQD]LRQDOH GHOOH,WDOLD \*LDPSD  
JHQHUDOH GL)RQGD]LRQH \$YVL /DXUD )  
\$]RXOD\ GLUHWWRUH JHQHUDOH 8QHVFR  
DIULFDQL ³,Q WXWWL L QRVWUL SURJHW  
DOOHGXFD]LRQH LQ RJQL FLUFRVWDQ]D  
q LO SHUQR DWRUQR DO TXDOH VL FRV  
UHQGHQGR OD SHUVRQD FRQVDSHYROH G  
WXWWH OH ULVRUVH OD PHWWH LQ JUDG  
LO EHQH SURSULR H GHOOD SURSULD UH  
FRPXQLWj 'L DYYLDUH GD SURWDJRQLVW  
SHUVRQDOH H FRPXQLWDULR' /D • \$VV  
VSLHJDQR GD \$YVL ³VHJQD XQD WDSSD I  
YHUVR LO UDJLXQJLPHQWR GHOOH]JHQG  
VRVWHQLELOH H LO UDJLXQJLPHQWR GH  
VRVWHQLELOH 6GJ 1RQ ULXVFLUHPR D  
DIURQWDUH OH FDXVH SURIRQGH GHOOH  
LQYHVWLDPR QHOOHGXFD]LRQH /HGXF  
OD UHDOL]D]LRQH GHJOL 6GJ /HGXFD]L

V  
DPC  
OR  
QW  
) WLWRG  
RQH  
SHU  
EHUD  
Q JLRFR  
R  
3  
YH SHU  
WH

046519

\$\*(16,5,7

ZZZ HFRVWDF

VWUXPHQWR SHU FROPDUH OH GLVXJXDJ  
JLRYDQL OD SRVVLELELWj GL GLYHQWDUH  
SHU UDIIRU]DUH OH ORUR FRPXQLWj´ ,O  
DJOL LQWHUYHQWL GL 7DMDQL H \$]RXOD  
\*DEULHOH &DFFLD QXQ]LR DSRVWROLFR  
GHOOD 6DQWD 6HGH SUHVVR OH 1D]LRQL  
GHOOT(GXFD]LRQH GHOOT(WLRSLD GHO  
6LHUUD /HRQH H SRL YLGRH H WHVWLPR  
FRQFOXVLRQL VDUDQQR DIILGDWH D (GPI  
GHJOL \$IIDUL HVWHUL H GHOOD &RRSHUD  
VDUj WUDVPHVVR LQ VWUHDPLQJ VXOOD

(\*03/"5" .0/%\*\*-"&"/0  
"-;)&\*.&3 ". ." \$0--026\* (3  
6/" 426"%3" %\* 14\*\$0-0(  
%&\* 1";\*&/5\*

40-\*"3"&5w"  
%\*0\$&4\* \$"3\*5"4 30." "1&  
"- \$0340 # "4& %\* '03.";\*0/  
70-0/5"3\*"50

\$0.6/\*\$";\*0/&\*3&/;&  
5&33&.050 1307\*/\$\*\* '3&/;  
\$\*7\*-& %"--& 7&3\*\*'\$)& /0  
." 40-0 %"//\* -\*&7\*

3"110350&8 :03,  
\*/'"/;\* 6/\*\$&' "11&/" \*-  
\*/ 40-\* 1"&4\* )" 3"(\*6/ε  
0#\*&55\*7\* %\* 47\*-6110 404

7\* & %\* .\*(3";\*0/ε\*\*  
1"1" ". "34\*(-" \$"3% "7&  
.&.03\*\*-& %&\* .035\* \*/ ."3ε  
\$0/ \* .\*(3"/5\* & -& "440\$\*\*  
#3\*\*"/.

% 3

"SHPN( &% 6\$";\*( 4\$60- 47\*-6110

1FSTPOF "/50/\*0 5"- "74\* 6/&4\$0VPHIJ

/&8 :03,

4FUUFNCSF

f 3JQSPEV[JPOF 3JTFSWBUB

\$)\* 4\*".\$0/5"553&%" ;\*01&7"\$#\*-" /\$\*0

4PDJFU— QFS M¼\*OGPSNB[1PWB 3FMJHJPTB\*44/ \* 3 4QB TFEF MFHBMF 3PNB 7JB "VSFM  
WFSTBUP \$\$\*" EJ 3PNB 3&"/ 5SJCVOBMF EJ 3PNB 4F[JPOF 4UBNQB \*TDSJ[JPOF EI  
\$PQZSJHIU f

1SFGFSFO

046519



\*EKcMBM ac•

0 R Q G R 6 R O

! ) 6 !!' ) 6 ! ')! , ) ++ , ) 6 ! 1!!+ ) +! (,! © \*! ! © +

: Dh

R

6 FX ROD O Á H G X F D ] L R Q H X Q L Y H I  
V Y L O X S S R V H Q H G L V F X W H Q H C  
\* H Q H U D O H G H O O H 1 D ] L R Q L 8 Q L

\*cBBEDE` ; DXU:VM v~ aEbbEUA`E : Ei 4X`S> !Tb`E :T UMVMab` X DEKTM abE`M +:R:VM  
T•! , DETT• b:TM: E DETT: MKE`M:

v} \* ++ ) wuwx vx\*xu v ,+ ++,)

1 ! ! ) !

2/-!Ò°ÒAMPAOLOÒ3ILVESTRI ÒSEGRÒLARIÒÒGENE : ^Mmm: DM EaaM MVDKVV  
VIGILIAÒDELL½ASSEMBLEAÒGENERALEÒDELLEÒ.A :hhE`a:`M TX DE`MDXVX adM  
SETTEMBRE ÒAmRONTER•ÒILÒTEMAÒDELLE½EDUCAZIONEÒUNIVERSALEÒCON  
PREMESSAÒESSENZIALEÒDELLOÒSVILUPPO ÒRICORÒDAÒCOMEÒ-INÒTUTTIÒI  
PROGETTÒEÒMÒRGAÒLAÒPRIORIT•ÒRISERVATAÒALL½EDUCAZIONEÒEÒINÒOGNI  
CIRCOSTANZA Ò%½ÒILÒPERNOÒATTORNOÒALÒQUALEÒSÌÒCOSTRÒMÒSCEÒEN  
INTERVENTOÒ ÒHAÒDETTOÒ°ÒPERCH™ ÒRENDEÒLAÒPME RUSO N B O X K O M S A P D X V O I  
PROPRIOÒVALORE ÒNEÒLIBERAÒTUTTEÒLEÒRISORSEÒETLÒMÒEÒMÒEÒMÒEÒTÒRAI  
DIÒMETTERSÌÒINÒGIOCOÒPERÒILÒBENEÒPROPRIOÒEÒDELLAÒPROPRIAÒRET  
Ea^TXaMh:ì

046519

RELAZIONI ÒFAMIGLIAÒÈÒCOMUNIT•À

'LIÒORGANISMIÒORÒ%ENVIATOÒRIÒDOMANIOÀÒ.EWÒÒURKÒSTIO  
 RESOÒPOSSIBILEÒATTRAVERSOÒLAÒCOLLABORAZIONEÒDELLEÒMISSIONI  
 PERMANENTIÒPRESSOÒLEÒ.AZIONIÒ5NITEÒD½)TALIAÒÈÒDIÒ.IGERIAÒMAÒA  
 CONÒILÒCONTRUBBÀÒÒDARLNÒRSHIÒÒ%ÒRÒ%DUCAZION  
 PRESIEDUTOÒBRÀÒÒDEL%2#ÈÒDEÒDÒPÒOF  
 &RIENDSÒFORÒ%DUCAZIONÒÒBAR,ÒORGANIZZATOÒUN  
 EVENTOÒAÒMARGINEÒDELLAÒ ESIMAÒ!SSEMBLEAÒGENERALEÒDELLEÒ.AZI  
 5NITEÒDEDICATAÒAPPUNTOÒALL½EDUCAZIONEÒCOMEOINVESTIMENTO  
 FONDAMENTALEÒPERÒLOÒSVILUPPOÒ3ARANNOÒPRESENTIÒINTONJÒÒ4AJAN  
 MINISTROÒDEGLIÒ%STERIÒÈÒDELLAÒ#OOPERAZIONEÒELAMPACLOÒ3ILVEST  
 SEGRETARIOÒ&ONRAZIÒENÒDIAÒR AÒ&RIGENTIÒ#%/ \_\_\_\_\_  
 DIÒ%Ò!UDREYÒ!ZULEYÒDIRETTOREÒGENERALEÒDELL½5.%3#/ÒÈÒALCUNI  
 MINISTRIÒDIÒPAESIÒAFRICANI  
 Ò



Ç )M^X DcmMXVE `MaE`h:b:

μ ì}}v •À]ομ%%}W o- À vš} ] s^/ oo-K

ZKD p ]• p r u œP]v oo óô •• u o P v œ o oo E ì}}v  
 hv]š s^/ U ]v }oo }œ ì}}v }v o D]••}}v W œu v vš /š o] v %œ  
 oE ì}}v] hv]š E Á z}œI U o 'o} o W œšv œ•Z]%% (}œ μ š}}v ~'W  
 hE ^ K U Z }œP v]ì š} u œš ^ %œ}••]u}U íõ • šš u œ U μv ] šš]š  
 μ ì}}v •À]ϑμ%%š }v W š oÇ š] ]vÀ •š u vš (}œ  
 À o}%u všX Wœ}Á] ]vP Ç}μšZ Á]šZ šZ (œ }u š} μ]o šZ ]œ (  
 š u oo-]v }v šœ} Z • œ %œ š}U oo íĩX íñ ~}œ  
 oo-, (μ œš œ• oo E ì}}v] hv]š E Á z}œI U o D]v]•šœ} Po]  
 •š œ] oo }}%œ ì}}v /vš œv ì}}v o vš}v]} d i v] U μ}œ}Ç  
 ]vš œÀ vš] ] D]v]•š œ] oo- μ ì}}v oo- š}}%œ] oo E]P œ] U  
 v oo- μ ì}}v W À œ•} μv %%œ} ]} }œ ]v š} Po} o %œ š  
 d u]o ^ o u] ~'W > œ ] P}}À v]U E]P œ] •U > μœ &œ]P vš] .  
 , v Z] < š ~]œ šš}œ oo }}%œ ì}}v ]o š œ o U D]v]•š œ} I  
 ~^ Pœ š œ]}v œ o U s^/ &}μv š}}v•U ' œ] o ] ~Eμvì}} %œ  
 ^ %œ ••} o E ì}}v]}hv]š]•œ vv} ((] š u}v } ]œ] oo] U  
 oo }}%œ ì}}v /vš œv ì}}v o X ~]••